

Урок 102**Тема: ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ 6**

Мета. Перевірити знання і вміння, набуті учнями під час вивчення дій з раціональними числами та їх властивостей. Оцінити досягнення кожного учня. Результати довести до відома учнів і їхніх батьків.

Вимоги до підготовки учнів.

У результаті вивчення теми учні мають навчитися: формулювати правила виконання арифметичних дій з додатними і від'ємними числами, основні їх властивості; розв'язувати вправи, що передбачають додавання, віднімання, множення і ділення раціональних чисел, обчислення значень числових виразів, що містять додатні й від'ємні числа.

Методичні зауваження та поради

Для організації та проведення комплексного тематичного оцінювання наводимо чотири варіанти завдань у тестовій формі, чотири варіанти контрольної роботи і відповіді до них.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 6**Варіант 1**

- Чому дорівнює сума чисел $-3,7$ і $7,3$?
а) 11; б) -11; в) $-3,6$; г) $3,6$.
- Чому дорівнює добуток чисел $0,4$ і $-5,5$?
а) $-2,2$; б) 22; в) $2,2$; г) -22.
- Розв'яжіть рівняння $4x = -200$.
а) 50; б) 0,02; в) $-0,02$; г) -50.
- Чому дорівнює квадрат числа $-0,6$?
а) $3,6$; б) $-3,6$; в) $0,36$; г) $-0,36$.
- Чому дорівнює куб числа $-0,3$?
а) $-0,027$; б) $0,027$; в) $-0,27$; г) $0,27$.
- Обчисліть $-2,3 \cdot 4,6 + 5,4 \cdot (-2,3)$.
а) $27,63$; б) -23; в) 63; г) $-6,93$.
- Який знак треба поставити замість зірочки у виразі $(-3)^3 * (-3)^2$?
а) «>»; б) «<»; в) «=»; г) «≥».
- Знайдіть корені рівняння $|x - 5| = 3$.
а) -5 і 3 ; б) 0 і 3 ; в) 2 і 8 ; г) 0 і 5 .
- Обчисліть добуток $-1,11 \cdot 0$.
а) $1,11$; б) $-0,111$; в) $-11,1$; г) 0.
- Обчисліть значення виразу $0,75xy$, якщо $x = -14$, $y = -13$.
а) $13,65$; б) $-13,65$; в) $-136,5$; г) $136,5$.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 6**Варіант 2**

- Чому дорівнює сума чисел $-5,6$ і $4,3$?
а) $1,3$; б) $-1,3$; в) $-9,9$; г) $9,9$.
- Чому дорівнює добуток чисел $1,8$ і $-2,5$?

- а) -4,5; б) 4,5; в) 0,45; г) -0,45.
3. Розв'яжіть рівняння $7x = -7,7$.
а) -1,1; б) 1,1; в) -0,11; г) 0,11.
4. Чому дорівнює квадрат числа -0,5?
а) 0,25; б) -2,5; в) 2,5; г) -0,25.
5. Чому дорівнює куб числа -0,4?
а) -0,64; б) 0,64; в) -0,064; г) 0,064.
6. Обчисліть $-15,6 \cdot 7,8 - 5,6 \cdot (-7,8)$.
а) -39,6; б) 47,76; в) -78; г) 76.
7. Який знак треба поставити замість зірочки у виразі $(-4)^3 * (-4)^2$?
а) «>»; б) «<»; в) «=»; г) «≥».
8. Знайдіть корені рівняння $|x - 5| = 9$.
а) 4 і 14; б) 5 і -9; в) -5 і 9; г) -4 і 14.
9. Обчисліть добуток $-3,456 \cdot 0$.
а) 0; б) -0,3456; в) 3,456; г) -34,56.
10. Обчисліть значення виразу $0,3xy$, якщо $x = -21$, $y = -14$.
а) 9,8; б) -88,2; в) 88,2; г) 98.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 6**Варіант 3**

1. Чому дорівнює сума чисел -4,5 і 6,7?
а) -11,2; б) -2,2; в) 2,2; г) 11,2.
2. Чому дорівнює добуток чисел 1,6 і -3,8?
а) -6,08; б) 6,08; в) 6,8; г) -6,8.
3. Розв'яжіть рівняння $8x = -500$.
а) 62,5; б) 0,016; в) -0,016; г) -62,5.
4. Чому дорівнює квадрат числа -0,4?
а) 0,16; б) -0,16; в) 1,6; г) -1,6.
5. Чому дорівнює куб числа -0,5?
а) -1,25; б) 1,25; в) -0,125; г) 0,125.
6. Обчисліть $2,2 \cdot 9,2 - 7,8 \cdot (-9,2)$.
а) 92; б) -52,72; в) -90; г) 90,8.
7. Який знак треба поставити замість зірочки у виразі $(-5)^3 * (-5)^2$?
а) «>»; б) «<»; в) «=»; г) «>».
8. Знайдіть корені рівняння $|x - 5| = 7$.
а) -5 і 7; б) 0 і 7; в) -2 і 12; г) 5 і -7.
9. Обчисліть добуток $-9,81 \cdot 0$.
а) -98,1; б) 0; в) -0,981; г) 9,81.
10. Обчисліть значення виразу $1,1xy$, якщо $x = -23$, $y = -3$.
а) 7,59; б) -7,59; в) -75,9; г) 75,9.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 6**Варіант 4**

1. Чому дорівнює сума чисел -1,1 і 2,2?
а) -3,3; б) -3,3; в) 2,2; г) 1,1.

2. Чому дорівнює добуток чисел 3,5 і -6,4?
а) 10,1; б) -22,4; в) 22,4; г) -10,1.
3. Розв'яжіть рівняння $3x = -456$.
а) -152; б) 152; в) -0,016; г) -62,5.
4. Чому дорівнює квадрат числа -0,3?
а) 0,9; б) -0,09; в) 0,09; г) -0,9.
5. Чому дорівнює куб числа -0,1?
а) -0,001; б) 0,001; в) -0,01; г) 0,01.
6. Обчисліть $-5,5 \cdot 4,4 - 3,3 \cdot (-5,5)$.
а) -6,05; б) 60,5; в) 31,46; г) -31,46.
7. Який знак треба поставити замість зірочки у виразі $(-6)^3 * (-6)^2$?
а) «<»; б) «>»; в) «=»; г) «≥».
8. Знайдіть корені рівняння $|x - 5| = 6$.
а) -1 і 11; б) 0 і 6; в) -1 і 6; г) 5 і -6.
9. Обчисліть добуток $-7,77 \cdot 0$.
а) -77,7; б) 0; в) -0,777; г) 7,77.
10. Обчисліть значення виразу $3,3xy$, якщо $x = -33$, $y = -0,3$.
а) -32,67; б) 32,67; в) 326,7; г) -326,7.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 6

Варіант 1

- 1°. Виконайте дії: а) $2,15 - 7,46$; б) $-1,25 \cdot (-2,4)$; в) $42,5 : (-17)$.
- 2°. Розв'яжіть рівняння: а) $47 + x = -21$; б) $0,7x = -4,2$.
- 3°. Знайдіть квадрат і куб числа -1,3.
- 4°. Обчисліть: а) $39 - 47 + (-42) - (-51)$; б) $-3 \cdot (-7) \cdot (-5)$.
- 5*. Обчисліть значення виразу $a^2 - 4a + 4$, якщо $a = 2\frac{1}{3}$.
- 6*. Знайдіть відстань між точками $A(-6,5)$ і $M(-5,8)$.
- 7*. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{4}{5} : (-6,4) = -4,8 : x$.
- 8*. Обчисліть $A - B$, якщо:
 $A = -9\frac{1}{3} \cdot 2\frac{1}{7} + 6\frac{2}{3} : (-1,25) - 1 : (-3)$, $B = 1,25 - 13 : (-4)$.
- 9**. Знайдіть корені рівняння $|3x - 1,5| = 3,5$.
- 10**. Укажіть такі два числа, щоб модуль їх суми дорівнював сумі їх модулів.
Запишіть відповідну нерівність у загальному вигляді.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 6

Варіант 2

- 1°. Виконайте дії: а) $1,45 - 6,96$; б) $-2,45 \cdot (-3,4)$; в) $5,85 : (-13)$.
- 2°. Розв'яжіть рівняння: а) $x + 17 = -23$; б) $1,5x = 4,5$.
- 3°. Знайдіть квадрат і куб числа -0,7.
- 4°. Обчисліть: а) $57 - 33 - (-42) + (-31)$; б) $-5 \cdot (-7) \cdot (-4)$.

5*. Обчисліть значення виразу $16 + 8x + x^2$, якщо $x = -4\frac{1}{3}$.

6*. Знайдіть відстань між точками $A(-7,2)$ і $M(2,7)$.

7*. Знайдіть невідомий член пропорції $x: (-3,2) = -4,5 : 1\frac{4}{5}$.

8*. Обчисліть $M - N$, якщо:

$$M = -1\frac{1}{6} \cdot 2\frac{1}{7} + 1\frac{2}{3} : (-1,25) - 1 : (-3), N = 7,25 + 11 : (-4).$$

9**. Знайдіть корені рівняння $|5y + 1,3| = 7,7$.

10**. Укажіть такі два числа, щоб модуль їх суми був менше, ніж сума їх модулів. Запишіть відповідну нерівність у загальному вигляді.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 6

Варіант 3

1°. Виконайте дії: а) $12,5 - 7,26$; б) $-24,5 \cdot (-1,4)$; в) $-19,5 : 12$.

2°. Розв'яжіть рівняння: а) $28 + x = -13$; б) $0,5x = -3,5$.

3°. Знайдіть квадрат і куб числа $-1,5$.

4°. Обчисліть: а) $-93 + 39 + (-17) - (-71)$; б) $-12 \cdot (-3) \cdot (-5)$.

5*. Обчисліть значення виразу $p^2 + 6p + 9$, якщо $p = -2\frac{1}{3}$.

6*. Знайдіть відстань між точками $A(3,5)$ і $M(-5,7)$.

7*. Знайдіть невідомий член пропорції $x : (-3,2) = -4,2 : 1\frac{1}{7}$.

8*. Обчисліть $A - B$, якщо:

$$A = -3,25 - 11 : (-4), B = -2\frac{1}{3} \cdot 2\frac{1}{7} + 2\frac{2}{3} : (-1,25) - 1 : (-3).$$

9**. Знайдіть корені рівняння $|2y - 1,7| = 7,2$.

10**. Укажіть такі два числа, щоб модуль їх суми був не більше, ніж сума їх модулів. Запишіть відповідну нерівність у загальному вигляді.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 6

Варіант 4

1°. Виконайте дії: а) $3,17 - 7,29$; б) $-5,25 \cdot (-2,4)$; в) $37,8 : (-27)$.

2°. Розв'яжіть рівняння: а) $x + 45 = -37$; б) $1,7x = -3,4$.

3°. Знайдіть квадрат і куб числа $-2,1$.

4°. Обчисліть: а) $-39 - 47 + (-44) - (-37)$; б) $-6 \cdot (-9) \cdot (-5)$.

5*. Обчисліть значення виразу $a^2 - 10a + 25$, якщо $a = 5\frac{2}{3}$.

6*. Знайдіть відстань між точками $A(2,5)$ і $M(-5,7)$.

7*. Знайдіть невідомий член пропорції $x : (-2,5) = -4,8 : 1\frac{2}{3}$.

8*. Обчисліть $A - B$, якщо:

$$A = -9 \frac{1}{3} \cdot 2 \frac{1}{7} - 1 : (-3), B = 3,25 - 11 : (-4) - 5 \frac{2}{3} : (-1,25).$$

9**. Знайдіть корені рівняння $|5y - 1,3| = 2,7$.

10**. Укажіть такі два числа, щоб модуль їх суми був не менше, ніж сума їх модулів. Запишіть відповідну нерівність у загальному вигляді.

Відповіді до завдань у тестовій формі 6

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B1	Г	а	Г	в	а	б	б	в	Г	Г
B2	б	а	а	а	в	в	б	Г	а	в
B3	в	а	Г	а	в	а	б	в	б	Г
B4	Г	б	а	в	а	а	а	а	б	б

Відповіді до контрольної роботи 6

	1°	2°	3°	4°	5*	6*	7*	8*	9**
B1	а) -5,31; б) 3; в) -2,5	а) $x = -68$; б) $x = -6$	1,69; -2,197	а) 1; б) -105	$\frac{1}{9}$	0,7	38,4	-29,5	$x_1 = -\frac{2}{3}$ $x_2 = 1\frac{2}{3}$
B2	а) -5,51; б) 8,33; в) -0,45	а) $x = -40$; б) $x = -3$	0,49; -0,343	а) 35; б) -140	$\frac{1}{9}$	9,9	8	-8	$x_1 = 1,28$ $x_2 = -1,8$
B3	а) 5,24; б) 34,3; в) -1,625	а) $x = -41$; б) $x = -7$	2,25; -3,375	а) 0; б) -180	$\frac{4}{9}$	9,2	11,76	6,3	$x_1 = -4,45$ $x_2 = 2,75$
B4	а) -4,12; б) 12,6; в) -1,4	а) $x = -82$; б) $x = -2$	4,41; -9,261	а) -93; б) -270	$\frac{4}{9}$	8,2	7,2	-30,2	$x_1 = 0,8$, $x_2 = -0,28$