Урок 27

Тема: **ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2**

Мета. Перевірити знання і вміння, здобуті учнями під час вивчення тем «Звичайні дроби з рівними знаменниками», «Основна властивість дробу», «Скорочення дробів», «Зведення дробів до спільного знаменника», «Додавання і віднімання дробів». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перерахованих тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Вимоги до підготовки учнів.

У результаті вивчення теми учні мають навчитися: наводити приклади звичайних дробів; формулювати основну властивість дробу; описувати правила: порівняння, додавання і віднімання дробів; розв'язувати вправи, що передбачають: скорочення дробу і зведення дробів до спільного знаменника; порівняння дробів; додавання, віднімання звичайних дробів; розв'язувати текстові задачі, подібні до тих, що є в підручнику.

Методичні зауваження та поради

Для організації і проведення комплексного тематичного оцінювання наводимо чотири варіанти тестових завдань, чотири варіанти контрольної роботи та відповіді до них.

Форми і час проведення тематичного оцінювання вчитель обирає за власним бажанням. За наявності умов можна провести комп'ютерне тестування.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 2

Варіант 1

1. Який із поданих нижче дробів правильний?

а) $\frac{8}{6}$; б) $\frac{3}{4}$; в) $\frac{7}{7}$; г) $\frac{9}{5}$.

2. У вигляді якого мішаного числа можна записати дріб $\frac{42}{5}$?

а) $6\frac{1}{10}$; б) $9\frac{1}{2}$; в) $8\frac{2}{5}$; г) $4\frac{2}{5}$.

3. Яке з чисел 1, $1\frac{1}{5}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{4}{3}$ є найменшим?

а) 1; б) $1\frac{1}{5}$; в) $\frac{5}{7}$; г) $\frac{4}{3}$.

4. Який знак треба поставити замість (*) у виразі $2{,}75 * \frac{10}{4}$?

а) «>»; б) «=»; в) «<»; г) «≤».

5. Який вигляд має дріб $\frac{12}{42}$ після скорочення?

а) $\frac{6}{21}$; б) $\frac{4}{14}$; в) $\frac{2}{7}$; г) $\frac{21}{24}$.

6. Розв'яжіть рівняння $x + \frac{3}{5} = 1$.

а) $-\frac{2}{5}$; б) $\frac{2}{5}$; в) $1\frac{3}{5}$; г) $\frac{4}{5}$.

7. Обчисліть $\frac{1}{2}+\frac{3}{5}$.

а) $\frac{4}{5}$; б) $\frac{1}{2}$; в) $\frac{4}{8}$; г) $1\frac{1}{10}$.

8. При якому значенні x правильна рівність $\frac{x}{9} = 7$?

а) 63; б) $\frac{9}{7}$; в) 49; г) 54.

9. До якого найменшого спільного знаменника можна звести дроби $\frac{8}{42}$ і $\frac{6}{14}$?

а) 14; б) 7; в) 42; г) 21.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 2

Варіант 2

1. Який із поданих нижче дробів правильний?

а) $\frac{10}{5}$; б) $\frac{6}{4}$; в) $\frac{7}{13}$; г) $\frac{9}{9}$.

2. У вигляді якого мішаного числа можна записати дріб $\frac{24}{9}$?

а) $3\frac{4}{9}$; б) $2\frac{2}{3}$; в) $3\frac{1}{3}$; г) $2\frac{5}{9}$.

3. Яке з чисел 1, $\frac{1}{7}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{2}{8}$ є найменшим?

а) 1; б) $\frac{1}{7}$; в) $\frac{2}{8}$; г) $\frac{5}{3}$.

4. Який знак треба поставити замість «*» у виразі 2,01 * $\frac{13}{6}$?

а) «>»; б) «=»; в) «<»; г) «≥».

5. Який вигляд має дріб $\frac{14}{63}$ після скорочення?

а) $\frac{2}{9}$; б) $\frac{7}{31}$; в) $\frac{2}{7}$; г) $\frac{7}{33}$.

6. Розв'яжіть рівняння $x + \frac{16}{40} = 1$.

а) $\frac{13}{40}$; б) $\frac{8}{20}$; в) $\frac{3}{5}$; г) $1\frac{2}{5}$.

7. Обчисліть $\frac{6}{21}+\frac{10}{14}$.

а) $1\frac{2}{7}$; б) $\frac{16}{14}$; в) $\frac{16}{21}$; г) 1.

8. При якому значенні x правильна рівність $\frac{x}{3} = 7$?

а) 73; б) $\frac{7}{3}$; в) 21; г) $2\frac{1}{3}$.

9. До якого найменшого спільного знаменника можна звести дроби $\frac{4}{21}$ і $\frac{3}{14}$?

а) 14; б) 7; в) 42; г) 21.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 2

Варіант 3

1. Який із поданих нижче дробів правильний?

а) $\frac{5}{5}$; б) $\frac{6}{24}$; в) $\frac{17}{13}$; г) $1\frac{4}{5}$.

2. У вигляді якого мішаного числа можна записати дріб $\frac{18}{4}$?

а) $3\frac{4}{9}$; б) $2\frac{1}{2}$; в) $3\frac{1}{4}$; г) $4\frac{1}{2}$.

3. Яке з чисел 1, $1\frac{1}{20}$, $\frac{1}{17}$, $\frac{2}{18}$ є найменшим?

а) 1; б) $\frac{1}{17}$; в) $\frac{2}{18}$; г) $1\frac{1}{20}$.

4. Який знак треба поставити замість «*» у виразі 2,1 * $\frac{15}{7}$?

а) «>»; б) «=»; в) «<»; г) «≥».

5. Який вигляд має дріб $\frac{18}{24}$ після скорочення?

а) $\frac{3}{4}$; б) $\frac{9}{12}$; в) $\frac{6}{8}$; г) $\frac{9}{24}$.

6. Розв'яжіть рівняння $x-\frac{12}{13}=1$.

а) $1\frac{1}{13}$; б) $\frac{12}{13}$; в) $\frac{1}{13}$; г) $1\frac{12}{13}$.

7. Обчисліть $\frac{1}{15}+\frac{14}{21}$.

а) 1; б) $\frac{17}{21}$; в) $\frac{11}{15}$; г) $\frac{15}{21}$.

8. При якому значенні x правильна рівність $\frac{x}{6}=8$?

а) 48; б) $\frac{6}{8}$; в) 26; г) $1\frac{1}{3}$.

9. До якого найменшого спільного знаменника можна звести дроби $\frac{4}{12}$ і $\frac{3}{18}$?

а) 18; б)12; в) 36; г) 9.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 2

Варіант 4

1. Який із поданих нижче дробів правильний?

а) $\frac{4}{5}$; б) $\frac{5}{5}$; в) $\frac{6}{5}$; г) $1\frac{4}{5}$.

2. У вигляді якого мішаного числа можна записати дріб $\frac{29}{6}$?

а) $3\frac{4}{6}$; б) $3\frac{1}{2}$; в) $4\frac{5}{6}$; г) $4\frac{1}{6}$.

3. Яке з чисел 1, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{15}{17}$ є найменшим?

а) 1; б) $\frac{15}{17}$; в) $\frac{5}{9}$; г) $\frac{2}{3}$.

4. Який знак треба поставити замість «*» у виразі 3,2 * $\frac{22}{7}$?

а) «>»; б) «=»; в) «<»; г) «≤».

5. Який вигляд має дріб $\frac{15}{24}$ після скорочення?

а) $\frac{3}{4}$; б) $\frac{5}{12}$; в) $\frac{5}{8}$; г) $\frac{3}{24}$.

6. Розв'яжіть рівняння $x-\frac{4}{18}=1$.

а) $1\frac{7}{9}$; б) $\frac{2}{9}$; в) $\frac{7}{9}$; г) $1\frac{2}{9}$.

7. Обчисліть $\frac{4}{18}-\frac{3}{15}$.

а) 1; б) $\frac{1}{18}$; в) $\frac{1}{45}$; г) $\frac{1}{15}$.

8. При якому значенні x правильна рівність $\frac{x}{6}=18$?

а) 108; б) $\frac{6}{18}$; в) 3; г) $1\frac{1}{3}$.

9. До якого найменшого спільного знаменника можна звести дроби $\frac{4}{26}$ і $\frac{3}{39}$?

а) 18; б) 78; в) 39; г) 26.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 2
Варіант 1

1°. Виконайте дії: а) $\frac{3}{17}+\frac{5}{17}$; б) $\frac{7}{11}-\frac{4}{11}$.

2°. Скоротіть дріб: а) $\frac{21}{42}$; б) $\frac{15}{20}$; в) $\frac{33}{110}$.

3°. Порівняйте числа: а) 1 і $\frac{7}{9}$; б) $\frac{2}{3}$ і $\frac{5}{6}$; в) $\frac{4}{5}$ і $\frac{3}{8}$.

4*. Запишіть у вигляді звичайного дробу число: а) 0,5; б) 3,4.

5*. Обчисліть: а) $\frac{1}{7}+\frac{9}{42}$; б) $\frac{7}{8}-\frac{3}{12}$; в) $5\frac{9}{14}+1\frac{14}{21}$.

6*. Розв'яжіть рівняння: а) $\frac{4}{9}-x=\frac{1}{18}$; б) $\left(x-\frac{5}{6}\right)-0{,}2=1\frac{1}{3}$.

7*. Маса телевізора в упаковці становити $10\frac{1}{4}$ кг. Телевізор важить $7\frac{1}{2}$ кг. Скільки важить упаковка?

8**. Учень за тиждень прочитав $\frac{7}{11}$ книжки, за наступні два дні – на $\frac{1}{3}$ менше. Яку частину книжки йому залишилося прочитати?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 2
Варіант 2

1°. Виконайте дії: а) $\frac{4}{13}+\frac{3}{13}$; б) $\frac{8}{19}-\frac{5}{19}$.

2°. Скоротіть дріб: а) $\frac{18}{54}$; б) $\frac{10}{25}$; в) $\frac{33}{187}$.

3°. Порівняйте числа: а) 1 і $\frac{3}{4}$; б) $\frac{4}{9}$ і $\frac{2}{3}$; в) $\frac{5}{6}$ і $\frac{2}{7}$.

4*. Запишіть у вигляді звичайного дробу число: а) 0,2; б) 1,5.

5*. Обчисліть: а) $\frac{2}{5}+\frac{8}{35}$; б) $\frac{5}{7}-\frac{5}{14}$; в) $4\frac{5}{18}+5\frac{7}{27}$.

6*. Розв'яжіть рівняння: а) $x-\frac{5}{6}=\frac{1}{8}$; б) $\left(\frac{5}{8}+x\right)-0{,}4=3\frac{2}{5}$.

7*. Маса порожнього глечика становить $\frac{2}{3}$ кг, а наповненого сметаною – $3\frac{5}{6}$ кг. Скільки сметани можна налити в глечик?

8**. Магазин за день продав $\frac{2}{5}$ частини всіх товарів. Це на $\frac{1}{4}$ більше, ніж за вчорашній день. Яку частину товару магазин продав за два дні?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 2

Варіант 3

1°. Виконайте дії: а) $\frac{5}{14}+\frac{3}{14}$; б) $\frac{12}{17}-\frac{3}{17}$.

2°. Скоротіть дріб: а) $\frac{16}{64}$; б) $\frac{14}{35}$; в) $\frac{65}{156}$.

3°. Порівняйте числа: а) $\frac{5}{3}$ і 1; б) $\frac{5}{7}$ і $\frac{3}{14}$; в) $\frac{5}{9}$ і $\frac{2}{7}$.

4*. Запишіть у вигляді звичайного дробу число: а) 0,8; б) 2,6.

5*. Обчисліть: а) $\frac{3}{4}+\frac{1}{20}$; б) $\frac{13}{15}-\frac{5}{12}$; в) $6\frac{13}{16}+2\frac{5}{24}$.

6*. Розв'яжіть рівняння: а) $x+\frac{4}{21}=\frac{5}{7}$; б) $2{,}5-\left(x-\frac{3}{4}\right)=1\frac{8}{9}$.

7*. За рецептом для приготування $7\frac{1}{2}$ кг фруктового джему потрібно взяти $3\frac{1}{4}$ кг яблучного пюре, $2\frac{1}{2}$ кг сливового пюре і додати цукру. Скільки цукру треба додати?

8**. Бригада за місяць виконала $\frac{4}{9}$ замовлення. За наступний місяць вона виконала на $\frac{1}{10}$ більше. Яку частину замовлення бригада виконала за другий місяць? Чи виконала бригада замовлення за два місяці?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 2

Варіант 4

1°. Виконайте дії: а) $\frac{5}{18}+\frac{7}{18}$; б) $\frac{11}{13}-\frac{7}{13}$.

2°. Скоротіть дріб: а) $\frac{17}{51}$; б) $\frac{18}{81}$; в) $\frac{78}{221}$.

3°. Порівняйте числа: а) $\frac{8}{7}$ і 1; б) $\frac{7}{12}$ і $\frac{3}{4}$; в) $\frac{3}{8}$ і $\frac{5}{7}$.

4*. Запишіть у вигляді звичайного дробу число: а) 0,6; б)2,8.

5*. Обчисліть: а) $\frac{5}{8}+\frac{7}{32}$; б) $\frac{11}{16}-\frac{7}{12}$; в) $7\frac{5}{12}+1\frac{7}{36}$.

6*. Розв'яжіть рівняння: а) $\frac{7}{8}-x=\frac{5}{12}$; б) $0{,}3+\left(x-\frac{1}{8}\right)=1\frac{3}{5}$.

7*. За рецептом для приготування компоту потрібно $2\frac{1}{2}$ кг абрикосів і $3\frac{3}{4}$ кг яблук залити цукровим сиропом. Скільки сиропу треба для приготування $8\frac{1}{2}$ кг компоту?

8**. Учитель за день перевірив $\frac{5}{12}$ усіх зошитів, що на $\frac{1}{9}$ більше, ніж учора. Яку частину зошитів він перевірив учора? Яку частину зошитів залишилося перевірити?

Відповіді до завдань в тестовій формі 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
В1	б	в	в	а	в	б	г	а	в
В2	в	б	б	в	а	в	г	в	в
В3	б	г	б	в	а	г	в	а	в
В4	а	в	в	а	в	г	в	а	б

Відповіді до контрольної роботи 2

	1°	2°	4•	5•	6•	7•	8••
В 1	а) $\frac{8}{17}$; б) $\frac{3}{11}$	а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{3}{4}$; в) $\frac{3}{10}$	а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{17}{5}$	а) $\frac{5}{14}$; б) $\frac{5}{8}$; в) $7\frac{13}{42}$	а) $\frac{7}{18}$; б) $2\frac{11}{30}$	$2\frac{3}{4}$	$\frac{2}{33}$

В 2	а) $\frac{7}{13}$; б) $\frac{3}{19}$	а) $\frac{1}{3}$; б) $\frac{2}{5}$; в) $\frac{3}{17}$	а) $\frac{1}{5}$; б) $\frac{3}{2}$	а) $\frac{22}{35}$; б) $\frac{5}{14}$; в) $9\frac{29}{54}$	а) $\frac{23}{24}$; б) $3\frac{7}{40}$	$3\frac{1}{6}$	$\frac{11}{20}$
В 3	а) $\frac{4}{7}$; б) $\frac{9}{17}$	а) $\frac{1}{4}$; б) $\frac{2}{5}$; в) $\frac{5}{12}$	а) $\frac{4}{5}$; б) $\frac{13}{5}$	а) $\frac{4}{5}$; б) $\frac{9}{20}$; в) $9\frac{1}{48}$	а) $\frac{11}{21}$; б) $1\frac{13}{36}$	$1\frac{3}{4}$	$\frac{49}{90}$
В 4	а) $\frac{2}{3}$; б) $\frac{4}{13}$	а) $\frac{1}{3}$; б) $\frac{2}{9}$; в) $\frac{6}{17}$	а) $\frac{3}{5}$; б) $\frac{14}{5}$	а) $\frac{27}{32}$; б) $\frac{5}{48}$; в) $8\frac{11}{18}$	а) $\frac{11}{24}$; б) $1\frac{17}{40}$	$2\frac{1}{4}$	$\frac{5}{18}$