УРОК № 42

Клас

ТЕМА. **КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

Дата _____

Учитель _____

Мета: перевірити рівень засвоєння знань із теми «Ділення натуральних чисел». _____

_____

_____

_____

Тип уроку: контроль знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

_____

_____

_____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

_____

_____

_____

II. Перевірка домашнього завдання

_____

_____

_____

III. Текст контрольної роботи № 4

Варіант 1

Початковий та середній рівні навчальних досягнень

У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.

1. Знайдіть частку чисел 3857 і 19.

А) 23; Б) 203; В) 223; Г) 93.

2. Яке з чисел дістанемо, якщо число 36 зменшимо в 36 разів?

А) 36; Б) 0; В) 1; Г) 1296.

3. Знайдіть ділене, якщо дільник дорівнює 11, неповна частка — 2, остача — 5.

А) 57; Б) 21; В) 77; Г) 27.

4. Значення якого з наведених виразів не дорівнює 10, якщо $a = 7$?

А) $a:7+9$; Б) $7+a:1$; В) $(a+13):2$; Г) $0:a+10$.

5. У якому з наведених випадків записано добуток числа 9 і суми чисел a і b?

А) $9a+b$; Б) $9+a+b$; В) $9ab$; Г) $9(a+b)$.

6. Частка чисел a і b дорівнює 16. Чому дорівнює частка чисел $2a$ і b?

А) 16; Б) 8; В) 32; Г) 1.

Достатній рівень навчальних досягнень

7. Виконайте ділення: 3298:235.
8. Запишіть у вигляді числового виразу частку числа 3216 і суми чисел 38 і 29. Знайдіть значення цієї частки.

Високий рівень навчальних досягнень

9. У супермаркет завезли a т цукру розфасованого в мішки по 50 кг і b т борошна, розфасованого в мішки по 60 кг. Скільки всього мішків з цукром і борошном завезли в супермаркет? Складіть вираз і обчисліть його значення, якщо $a = 1$, $b = 3$.

Варіант 2

Початковий та середній рівні навчальних досягнень

У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.

1. Знайдіть частку чисел 3485 і 17.

А) 25; Б) 215; В) 2005; Г) 205.

2. Яке з чисел дістанемо, якщо число 49 зменшимо в 49 разів?

А) 0; Б) 49; В) 1; Г) 2401.

3. Знайдіть ділене, якщо дільник дорівнює 9, неповна частка — 5, остача — 3.

А) 72; Б) 48; В) 32; Г) 17.

4. Значення якого з наведених виразів не дорівнює 5, якщо $a = 10$?

А) $a:10+4$; Б) $a:1-5$; В) $0:a+5$; Г) $(a-5):5$.

5. У якому з наведених випадків записано добуток числа 11 і суми чисел p і q?

А) $11p+q$; Б) $11+pq$ 1; В) $(11+p)\cdot q$; Г) $11(p+q)$.

6. Частка чисел a і b дорівнює 15. Чому дорівнює частка чисел $3a$ і b?

А) 5; Б) 15; В) 1; Г) 45.

Достатній рівень навчальних досягнень

7. Виконайте ділення: 3785:315.
8. Запишіть у вигляді числового виразу частку числа 3087 і суми чисел 27 і 36. Знайдіть значення цієї частки.

Високий рівень навчальних досягнень

9. На складі було a ц апельсинів, розкладених у ящики по 30 кг і b ц бананів, розкладених у ящики по 20 кг. Скільки всього ящиків з апельсинами і бананами було на складі? Складіть вираз і обчисліть його значення, якщо $a = 3$, $b = 5$.

IV. Підбиття підсумків уроку

_____

_____

_____

V. Домашнє завдання

1. _____
2. В оранжереї зрізали троянди: білих і рожевих — 400 штук, рожевих і червоних — 300 штук, білих і червоних — 440 штук. Скільки троянд кожного кольору було зрізано в оранжереї?

   Вказівка. Знайти суму всіх поданих чисел і поділити на два; дістанемо кількість троянд кожного кольору, зрізаних в оранжереї.