Урок 102

***Тема*: ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ 6**

Мета. Перевірити знання і вміння, набуті учнями під час вивчення дій з раціональними числами та їх властивостей. Оцінити досягнення кожного учня. Результати довести до відома учнів і їхніх батьків.

Вимоги до підготовки учнів.

У результаті вивчення теми учні мають навчитися: формулювати правила виконання арифметичних дій з додатними і від'ємними числами, основні їх властивості; розв'язувати вправи, що передбачають додавання, віднімання, множення і ділення раціональних чисел, обчислення значень числових виразів, що містять додатні й від'ємні числа.

***Методичні зауваження та* поради**

Для організації та проведення комплексного тематичного оцінювання наводимо чотири варіанти завдань у тестовій формі, чотири варіанти контрольної роботи і відповіді до них.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 6

Варіант 1

1. Чому дорівнює сума чисел -3,7 і 7,3?
   а) 11; б) -11; в) -3,6; г) 3,6.
2. Чому дорівнює добуток чисел 0,4 і -5,5?
   а) -2,2; б) 22; в) 2,2; г)-22.
3. Розв'яжіть рівняння $4x = -200$.
   а) 50; б) 0,02; в)-0,02; г)-50.
4. Чому дорівнює квадрат числа -0,6?
   а) 3,6;б) -3,6; в) 0,36; г)-0,36.
5. Чому дорівнює куб числа -0,3?
   а) -0,027; б) 0,027; в) -0,27; г) 0,27.
6. Обчисліть $-2{,}3 \cdot 4{,}6 + 5{,}4 \cdot (-2{,}3)$.
   а) 27,63; б) -23; в) 63; г) -6,93.
7. Який знак треба поставити замість зірочки у виразі $(-3)^3 * (-3)^2$?
   а) «>»; б) «<»; в) «=»; г) «≥».
8. Знайдіть корені рівняння $|x - 5| = 3$.
   а) -5 і 3; б) 0 і 3; в) 2 і 8; г) 0 і 5.
9. Обчисліть добуток $-1{,}11 \cdot 0$.
   а) 1,11; б) -0,111; в) -11,1; г) 0.
10. Обчисліть значення виразу $0{,}75xy$, якщо $x = -14$, $y = -13$.
    а) 13,65; б) -13,65; в)-136,5; г) 136,5.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 6

Варіант 2

1. Чому дорівнює сума чисел -5,6 і 4,3?
   а) 1,3;б) -1,3; в) -9,9; г) 9,9.
2. Чому дорівнює добуток чисел 1,8 і -2,5?

а) -4,5; б) 4,5; в) 0,45; г) -0,45.

3. Розв'яжіть рівняння $7x = -7,7$.

а) -1,1; б) 1,1; в) -0,11; г) 0,11.

4. Чому дорівнює квадрат числа -0,5?

а) 0,25; б) -2,5; в) 2,5; г) -0,25.

5. Чому дорівнює куб числа -0,4?

а) -0,64; б) 0,64; в) -0,064; г) 0,064.

6. Обчисліть $-15,6 \cdot 7,8 - 5,6 \cdot (-7,8)$.

а) -39,6; б) 47,76; в) -78; г) 76.

7. Який знак треба поставити замість зірочки у виразі $(-4)^3 * (-4)^2$?

а) «>»; б) «<»; в) «=»; г) «≥».

8. Знайдіть корені рівняння $|x - 5| = 9$.

а) 4 і 14; б) 5 і -9; в) -5 і 9; г) -4 і 14.

9. Обчисліть добуток $-3,456 \cdot 0$.

а) 0; б) -0,3456; в) 3,456; г) -34,56.

10. Обчисліть значення виразу $0,3xy$, якщо $x = -21$, $y = -14$.

а) 9,8; б)-88,2; в) 88,2; г) 98.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 6
Варіант 3

1. Чому дорівнює сума чисел -4,5 і 6,7?

а) -11,2; б) -2,2; в) 2,2; г) 11,2.

2. Чому дорівнює добуток чисел 1,6 і -3,8?

а) -6,08; б) 6,08; в) 6,8; г) -6,8.

3. Розв'яжіть рівняння $8x = -500$.

а) 62,5; б) 0,016; в)-0,016; г)-62,5.

4. Чому дорівнює квадрат числа -0,4?

а) 0,16; б) -0,16; в) 1,6; г) -1,6.

5. Чому дорівнює куб числа -0,5?

а) -1,25; б) 1,25; в) -0,125; г) 0,125.

6. Обчисліть $2,2 \cdot 9,2 - 7,8 \cdot (-9,2)$.

а) 92; б) -52,72; в) -90; г) 90,8.

7. Який знак треба поставити замість зірочки у виразі $(-5)^3 * (-5)^2$?

а) «>»; б) «<»; в) «=»; г) «>».

8. Знайдіть корені рівняння $|x - 5| = 7$.

а) -5 і 7; б) 0 і 7; в) -2 і 12; г) 5 і -7.

9. Обчисліть добуток $-9,81 \cdot 0$.

а) -98,1; б) 0; в) -0,981; г) 9,81.

10. Обчисліть значення виразу $1,1xy$, якщо $x = -23$, $y = -3$.

а) 7,59; б) -7,59; в)-75,9; г) 75,9.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ 6
Варіант 4

1. Чому дорівнює сума чисел -1,1 і 2,2?

а) -3,3; б) -3,3; в) 2,2; г) 1,1.

2. Чому дорівнює добуток чисел 3,5 і -6,4?
а) 10,1; б) -22,4; в) 22,4; г) -10,1.
3. Розв'яжіть рівняння $3x = -456$.
а) -152; б) 152; в) -0,016; г) -62,5.
4. Чому дорівнює квадрат числа -0,3?
а) 0,9;б) -0,09; в) 0,09; г)-0,9.
5. Чому дорівнює куб числа -0,1?
а) -0,001; б) 0,001; в) -0,01; г)0,01.
6. Обчисліть $-5,5 \cdot 4,4 - 3,3 \cdot (-5,5)$.
а) -6,05; б) 60,5; в) 31,46; г)-31,46.
7. Який знак треба поставити замість зірочки у виразі $(-6)^3 * (-6)^2$?
а) «<»; б) «>»; в) «=»; г) «≥».
8. Знайдіть корені рівняння $|x - 5| = 6$.
а) -1 і 11; б) 0 і 6; в) -1 і 6; г) 5 і -6.
9. Обчисліть добуток $-7,77 \cdot 0$.
а) -77,7; б) 0; в) -0,777; г) 7,77.
10. Обчисліть значення виразу $3,3xy$, якщо $x = -33$, $y = -0,3$.
а) -32,67; б) 32,67; в) 326,7; г)-326,7.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 6
Варіант 1

1°. Виконайте дії: а) 2,15 - 7,46; б) $-1,25 \cdot (-2,4)$; в) $42,5 : (-17)$.
2°. Розв'яжіть рівняння: а) $47 + x = -21$; б) $0,7x = -4,2$.
3°. Знайдіть квадрат і куб числа -1,3.
4°. Обчисліть: а) 39 - 47 + (-42) - (-51); б) $-3 \cdot (-7) \cdot (-5)$.
5*. Обчисліть значення виразу $a^2 - 4a + 4$, якщо $a = 2\frac{1}{3}$.
6*. Знайдіть відстань між точками $A(-6,5)$ і $M(-5,8)$.
7*. Знайдіть невідомий член пропорції $\frac{4}{5} : (-6,4) = -4,8 : x$.
8*. Обчисліть $A - B$, якщо:

$A = -9\frac{1}{3} \cdot 2\frac{1}{7} + 6\frac{2}{3} : (-1,25) - 1 : (-3)$, $B = 1,25 - 13 : (-4)$.

9**. Знайдіть корені рівняння $|3x - 1,5| = 3,5$.
10**. Укажіть такі два числа, щоб модуль їх суми дорівнював сумі їх модулів. Запишіть відповідну нерівність у загальному вигляді.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 6
Варіант 2

1°. Виконайте дії: а) 1,45 - 6,96; б) $-2,45 \cdot (-3,4)$; в) $5,85 : (-13)$.
2°. Розв'яжіть рівняння: а) $x + 17 = -23$; б) $1,5x = 4,5$.
3°. Знайдіть квадрат і куб числа -0,7.
4°. Обчисліть: а) 57 - 33 - (-42) + (-31); б) $-5 \cdot (-7) \cdot (-4)$.

5*. Обчисліть значення виразу $16 + 8x + x^2$, якщо $x = -4\frac{1}{3}$.

6*. Знайдіть відстань між точками $A(-7,2)$ і $M(2,7)$.

7*. Знайдіть невідомий член пропорції $x : (-3,2) = -4,5 : 1\frac{4}{5}$.

8*. Обчисліть $M - N$, якщо:

$M = -1\frac{1}{6} \cdot 2\frac{1}{7} + 1\frac{2}{3} : (-1,25) - 1 : (-3)$, $N = 7,25 + 11 : (-4)$.

9**. Знайдіть корені рівняння $|5y + 1,3| = 7,7$.

10**. Укажіть такі два числа, щоб модуль їх суми був менше, ніж сума їх модулів. Запишіть відповідну нерівність у загальному вигляді.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 6
Варіант 3

1°. Виконайте дії: а) 12,5 - 7,26; б) -24,5 · (-1,4); в) -19,5 : 12.

2°. Розв'яжіть рівняння: а) $28 + x = -13$; б) $0,5x = -3,5$.

3°. Знайдіть квадрат і куб числа -1,5.

4°. Обчисліть: а) -93 + 39 + (-17) - (-71); б) -12 · (-3) · (-5).

5*. Обчисліть значення виразу $p^2 + 6p + 9$, якщо $p = -2\frac{1}{3}$.

6*. Знайдіть відстань між точками $A(3,5)$ і $M(-5,7)$.

7*. Знайдіть невідомий член пропорції $x : (-3,2) = -4,2 : 1\frac{1}{7}$.

8*. Обчисліть $A - B$, якщо:

$A = -3,25 - 11 : (-4)$, $B = -2\frac{1}{3} \cdot 2\frac{1}{7} + 2\frac{2}{3} : (-1,25) - 1 : (-3)$.

9**. Знайдіть корені рівняння $|2y - 1,7| = 7,2$.

10**. Укажіть такі два числа, щоб модуль їх суми був не більше, ніж сума їх модулів. Запишіть відповідну нерівність у загальному вигляді.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА 6
Варіант 4

1°. Виконайте дії: а) 3,17 - 7,29; б) -5,25 · (-2,4); в) 37,8 : (-27).

2°. Розв'яжіть рівняння: а) $x + 45 = -37$; б) $1,7x = -3,4$.

3°. Знайдіть квадрат і куб числа -2,1.

4°. Обчисліть: а) -39 - 47 + (-44) - (-37); б) -6 · (-9) · (-5).

5*. Обчисліть значення виразу $a^2 - 10a + 25$, якщо $a = 5\frac{2}{3}$.

6*. Знайдіть відстань між точками $A(2,5)$ і $M(-5,7)$.

7*. Знайдіть невідомий член пропорції $x : (-2,5) = -4,8 : 1\frac{2}{3}$.

8*. Обчисліть $A - B$, якщо:

$A = -9\frac{1}{3} \cdot 2\frac{1}{7} - 1 : (-3)$, $B = 3{,}25 - 11 : (-4) - 5\frac{2}{3} : (-1{,}25)$.

9^{**}. Знайдіть корені рівняння $|5y - 1{,}3| = 2{,}7$.

10^{**}. Укажіть такі два числа, щоб модуль їх суми був не менше, ніж сума їх модулів. Запишіть відповідну нерівність у загальному вигляді.

Відповіді до завдань у тестовій формі 6

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
В1	г	а	г	в	а	б	б	в	г	г
В2	б	а	а	а	в	в	б	г	а	в
В3	в	а	г	а	в	а	б	в	б	г
В4	г	б	а	в	а	а	а	а	б	б

Відповіді до контрольної роботи 6

	1°	2°	3°	4°	5^*	6^*	7^*	8^*	9^{**}
В1	а) -5,31; б) 3; в) -2,5	а) $x = -68$; б) $x = -6$	1,69; -2,197	а) 1; б) -105	$\frac{1}{9}$	0,7	38,4	-29,5	$x_1 = -\frac{2}{3}$; $x_2 = 1\frac{2}{3}$
В2	а) -5,51; б) 8,33; в) -0,45	а) $x = -40$; б) $x = -3$	0,49; -0,343	а) 35; б) -140	$\frac{1}{9}$	9,9	8	-8	$x_1 = 1{,}28$; $x_2 = -1{,}8$
В3	а) 5,24; б) 34,3; в) -1,625	а) $x = -41$; б) $x = -7$	2,25; -3,375	а) 0; б) -180	$\frac{4}{9}$	9,2	11,76	6,3	$x_1 = -4{,}45$; $x_2 = 2{,}75$
В4	а) -4,12; б) 12,6; в) -1,4	а) $x = -82$; б) $x = -2$	4,41; -9,261	а) -93; б) -270	$\frac{4}{9}$	8,2	7,2	-30,2	$x_1 = 0{,}8$, $x_2 = -0{,}28$